

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**Московский государственный институт культуры**

**УТВЕРЖДЕНО:**

Председатель Учебно-методического  
совета факультета государственной  
культурной политики  
Единак А. Ю.

**Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Экономика предприятия социально-культурной сферы**

**Направление подготовки/специальности (код, наименование)**

**38.05.02 Таможенное дело**

**Профиль подготовки/специализация**

**Экспертная деятельность в области охраны культурных ценностей**

**Квалификация (степень) выпускника специалист**

(бакалавр, магистр, специалист)

**Форма обучения очная**

(очная, очно-заочная, заочная)

*РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов*

## Раздел 1. Перечень компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению	3-1.Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами 3-2.Знает методы и модели структуризации проекта У-1.Умеет строить и структурировать жизненный цикл проекта У-2.Применяет основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений В-1. Владеет навыками применения основных процедур и методов управления проектами и подготовки проектных решений
	УК-2.2 Демонстрирует способность управления проектами.	3-1.Знает основные виды проектов их специфику и особенности управления ими 3-2.Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности У-1.Умеет планировать реализацию проекта У-2.Умеет оценивать эффективности проектов У-3.Умеет измерять и анализировать результаты проектной деятельности В-1. Владеет методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	3-1.Знает основные виды доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, показатели финансово-хозяйственной деятельности, принципы финансового планирования и ведения бюджета У-3.Умеет решать типичные задачи в сфере экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла В-2.Владеет финансовой грамотностью при принятии конкурентоспособных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;

## Раздел 2. Типовые и оригинальные контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме тестирования, в процессе которого выявляется уровень овладения знаниями ключевых понятий изучаемой дисциплины. В форме решения -задач, тестирования, дискуссий, выполнения письменных работ.

Промежуточный контроль проводится в форме экзамена

### 3.1. Система оценивания

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются	Оценка
1	Собеседование	Все темы дисциплины	УК-9, УК-2	Зачтено/незачтено
2	Опросы	Все темы дисциплины;	УК-9	Зачтено/незачтено
3	Письменные работы	Темы: .2.1; 2.3.; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 4.2., 5.1.	УК-9	отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно
4	Обсуждение докладов и презентаций	Тема 4.1; 5.1, 5.2,	УК-9, УК -2	Зачтено/незачтено
5	Тестирование	Тема : 1.2.; 2.1; 2.3; 3.3.	УК-9 УК-2	отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно
7	Зачет с оценкой	Все темы дисциплины	УК-9	отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно

### 3.2. Критерии оценки результатов по дисциплине

**Критерии и показатели оценивания выступлений ( докладов) студентов на занятии семинарского типа**

Критерии	Показатели	оценка
Владение фактическим материалом	- уверенно владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе (в том числе в лекциях и нормативно-правовых актах, с учетом внесенных в них изменений); - плохо владеет фактическим материалом.	Зачтено -/незачтено
Использование литературы	- использует фундаментальную литературу и современные исследования научно-объективного характера (монографии, статьи в сборниках и периодической печати); - использует только рекомендованные учебники	Зачтено -/незачтено

Способность делать выводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения экономических проблем;</li> <li>- проявляет неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.</li> </ul>	Зачтено /незачтено
Использование понятийного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уверенно владеет понятийным аппаратом;</li> <li>- плохо владеет понятийным аппаратом;</li> </ul>	Зачтено /незачтено
Активное участие в дискуссии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активно участвовал в семинаре, выступая с содержательными докладами и сообщениями, рецензируя выступления своих одногруппников, стремясь к развитию дискуссии</li> <li>- ответил только на один вопрос семинара, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос.</li> </ul>	Зачтено /незачтено

#### Критерии и показатели оценивания письменных работ

Критерии	Показатели	Оценка
<b>Полнота и правильность выполнения задания</b>	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	<b>Отлично</b>
	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий	<b>Хорошо</b>
	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	<b>Удовлетворительно</b>
	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	<b>Неудовлетворительно</b>
	Задание не выполнено	<b>Неудовлетворительно</b>

#### Критерии и показатели оценивания итогового теста.

Критерии	Показатели	оценка
выполнено 85-100%	Демонстрирует отличное знание темы	5
выполнено 68-84%;	Демонстрирует хорошее знание темы	4
выполнено 50- 67%;	Демонстрирует удовлетворительное знание темы	3
выполнено менее чем на 50%.	Демонстрирует плохое знание темы	2

## Критерии оценки типовых задач

Таблица

Критерии	Критерии оценивания	Оценка
<b>Полнота и правильность выполнения задания</b>	задачи решены полностью, в представленном решении обоснованно получен правильный ответ.	Отлично
	задачи решены полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена вычислительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу	Хорошо
	задачи решены частично.	Удовлетворительно
	решение неверно или отсутствует.	Неудовлетворительно

### 6.2. Критерии оценки результатов по дисциплине на экзамене

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«отлично»	<p>Выставляется обучающемуся, если компетенция(ии), закрепленная за дисциплиной, сформирована (по индикаторам/результатам обучения в формате знать-уметь-владеть) в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>
«хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший».</p>
«удовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении</p>

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	<p>практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный».</p>
«неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 3.3. *Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

#### **Введение**

#### **Входной уровень контроля знаний обучающихся**

Проводится в форме опроса в начале изучения курса.

Вопросы:

1. Что является продукцией культуры.
2. Как количественно измерить эту продукцию.
3. Что является результатом потребления продукции культуры.

#### **Задания для проведения текущего контроля по Разделу 1. «Экономика предприятия социально- культурной сферы»**

#### **Тестирование по теме: «Организационно-правовые формы предприятий»**

Тестовое задание

#### **УК-9**

##### **1. Что является предприятием**

- а) группа людей, организация объединенных для достижения
- б) поставленных целей
- в) группа людей, которая осуществляет одну деятельность
- г) физическое лицо или юридическое лицо у которых цели одинаковы

##### **2. Уставный фонд не формируется при создании:**

- а) акционерного общества
- б) общества с ограниченной ответственностью
- в) артели
- г) казенного предприятия

**3. Хозяйственным товариществом является:**

- а) общество с ограниченной ответственностью
- б) общество с дополнительной ответственностью
- в) коммандитное товарищество
- г) закрытое акционерное общество

**4. Хозяйственным обществом является:**

- а) полное товарищество
- б) закрытое акционерное общество
- в) коммандитное товарищество
- г) товарищество на вере

**5. Акционерным обществом является хозяйственное общество:**

- а) с разделенным на доли уставным капиталом
- б) разделенным на определенное число акций паевым фондом
- в) разделенным на доли складочным капиталом
- г) разделенным на определенное число акций уставным капиталом

**6. Число акционеров закрытого акционерного общества не может превышать:**

- а) 1
- б) 5
- в) 50
- г) 1000

**7. Унитарное предприятие – это коммерческая организация:**

- а) наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником
- б) не наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником
- в) частично наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником
- г) наделяемая правом собственности на имущество по усмотрению собственника

**8. Федеральное казенное предприятие учреждается решением:**

- а) органа местного самоуправления
- б) Правительством РФ
- в) органа местного самоуправления и Правительством РФ
- г) органом государственной власти субъекта Федерации

**9. Холдинговая компания – это предприятие:**

- а) владеющее контрольными пакетами акций других предприятий
- б) занимающееся сбытом продукции
- в) контролирующее производство одного вида товара
- г) осуществляющее страховую деятельность

**10. Консорциум — это объединение предприятий для осуществления проектов:**

- а) на временной основе
- б) на постоянной основе
- в) на один год
- г) на 10 лет

**11. Некоммерческие организации – это юридические лица, главной целью которых является:**

- а) распределение прибыли между учредителями
- б) получение прибыли
- в) удовлетворение материальных, духовных или иных нематериальных потребностей, социальные, благотворительные, культурные, образовательные или иные общественно-полезные цели
- г) удовлетворение только материальных потребностей

**12. Какие организации признаются коммерческими?**

- а) Любые организации, имеющие самостоятельный баланс или смету;
- б) Любые организации, получающие прибыль, независимо от целей своей деятельности;
- в) Организации, преследующие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли;

**13. Понятие "коммерческая эффективность «бизнес-проекта» характеризует:**

- а) Результаты от осуществления проекта за расчетный период;

- б) Превышение доходов федерального или местного бюджета над расходами в связи с осуществлением инвестиционного проекта;
- в) Финансовые, социальные, экологические последствия реализации проекта;
- г) Соотношение финансовых затрат и результатов от реализации проекта для его непосредственных участников;

#### **14. Организационно-правовые формы предпринимательской**

**деятельности:**

- а) Акционерное общество;
- б) Совместное предприятие;
- в) Концерны;
- г) Малые предприятия

#### **15. Предприятия по формам собственности классифицируются на:**

- а) индивидуальные
- б) частные
- в) малые
- г) государственные
- д) коллективные
- е) муниципальные

#### **16. Выделите организационно-правовые формы предприятий:**

- а) государственное или имущественное унитарные предприятия
- б) совместные предприятия
- в) производственные кооперативы
- г) малые предприятия
- д) хозяйственные общества
- е) хозяйственные товарищества

#### **17. Важнейшей задачей предприятия во всех случаях является:**

- а) создание рабочих мест для населения, живущего в окрестностях предприятия
- б) получение дохода от реализации потребителям производимой продукции (выполненных работ, оказанных услуг)
- в) недопущение сбоев в работе предприятия (срыва поставки, выпуска бракованной продукции, резкого сокращения объема производства и снижения его рентабельности)

#### **Кейс-задача**

1. В ОКВЭД нет раздела, где сгруппированы все виды производителей культурных благ. Нет и названия, связанного с культурой как областью производства таких благ. Открыв ОКВЭД, убедитесь в этом сами.

Найдите этому объяснение, охарактеризуйте вытекающие из этого практические следствия и предложите свой вариант группировки производителей.

#### **Задания для проведения текущего контроля по Разделу 11. «Производственные ресурсы организаций (предприятий) в сфере культуры»**

#### **Тестирование по разделу 11 «Производственные ресурсы организаций (предприятий) в сфере культуры»**

##### **УК-9**

#### **1. Первоначальная стоимость основных производственных фондов определяется:**

- суммой затрат на приобретение основных фондов с учетом износа;
- разностью между стоимостью основных производственных фондов и суммой их износа;
- суммой затрат на приобретение (изготовление), доставку и монтаж; суммой затрат на приобретение основных фондов.

#### **2. Показатель фондоотдачи характеризует:**

- уровень технической оснащенности труда;
- стоимость основных средств, необходимых для выпуска продукции на 1 рубль;
- прибыль, приходящуюся на каждый рубль основных средств;



- выпуск товарной продукции на 1 рубль основных средств.

**3. Стратегия предприятия заключается в:**

- особом виде научной деятельности;
- контроле процесса развития фирмы;
- последовательности шагов по достижению основных долгосрочных целей фирмы;
- особой дисциплине научного предвидения.

**4.Обновление оборудования с целью полного или частичного устранения морального износа и повышения технико-экономических показателей до уровня аналогичного оборудования более совершенных конструкций, называется:**

- обновление ;
- реставрация;
- восстановление;
- модернизация.

**5. На степень физического износа оборудования влияет ...**

- появление новых, более экономичных видов техники;
- загрузка оборудования по мощности;
- метод начисления амортизации;
- последствия научно-технического прогресса.

**6. Экстенсивное использование оборудования характеризуется.**

- состоянием оборудования;
- показателями загрузки оборудования по времени;
- производительностью оборудования в единицу времени;
- показателями загрузки оборудования по мощности.

**7. Формой объединения предприятий НЕ является ....**

- полное товарищество;
- финансово-промышленная группа;
- концерн;
- ассоциация.

**8. Стратегия предприятия заключается в ...**

- особой дисциплине научного предвидения;
- последовательности шагов по достижению основных долгосрочных целей фирмы;
- контроле процесса развития фирмы;
- особом виде научной деятельности.

**9. Анализ точки безубыточности проводится на предприятии с целью ...**

- планирование закупки сырья и материалов на производство продукции; -определение ассортимента выпускаемой продукции;
- определение минимального объема выпуска продукции на предприятии;
- определение эффективности использования основных фондов предприятия.

**10.Остаточная стоимость основных средств отражает часть первоначальной стоимости основных средств .**

- не перенесенную на себестоимость произведенной продукции;
- полностью перенесенную на себестоимость произведенной продукции;
- за минусом затрат на техническое обслуживание;
- за минусом затрат на ремонты.

**11.Определить линейным способом ежемесячную сумму амортизационных отчислений, если известно: первоначальная стоимость - 72 тыс.руб., срок полезного использования - 5 лет.**

- 1200 руб.;
- 2000 руб.;
- 1000 руб.;
- 1500 руб.

**12. Средства производства - это ...**

- орудия труда и основной производственный персонал;
- орудия труда и предметы труда;

- производственный персонал и предметы труда;
- только производственный персонал.

## Требование к письменному заданию по теме 2.1. Основные фонды организаций в сфере культуры

### Задание 1.

Составление перечня видов основных средств с учетом специфики деятельности конкретного предприятия социально-культурной сферы

### Задача 1.

По данным таблицы определить структуру основных производственных фондов ООО «Театр МИР» на начало года и конец года (отчетного периода). Выделить активную и пассивную части ОПФ.

Таблица 14

Вид основных фондов	04.01.2013	Удельный вида ОПФ в ОПФ в целом, %	31.12.2013	Удельный вида ОПФ в ОПФ в целом, %
ОПФ, всего, тыс. руб. В том числе:	8000		8500	
Здания	1800		2000	
Сооружения	1200		1200	
Транспортные средства	1150		1250	
<del>Итого пассивная часть в ОПФ:</del>	<del>????</del>		<del>???</del>	
Машины и оборудование	1600		1700	
Вычислительная техника	1200		1280	
Прочие ОПФ	1050		1070	
<del>Итого активная часть в ОПФ:</del>	<del>????</del>		<del>?????</del>	

### Задача 2.

Рассчитать первоначальную, остаточную и восстановительную стоимость оборудования в ООО «Мир музыкальных интересов», которое было приобретено в 2010 году по цене 5 тыс. руб. Затраты на его транспортировку и монтаж составили 18% от оптовой цены. Норма амортизации на замену – 5,2%. Цена аналогичного оборудования на 1 марта 2013 года составила 40 тыс. руб.

### Задача 3.

Стоимость основных производственных фондов ООО "Русский звездный балетный театр" на начало планируемого года – 350 тыс. руб. В апреле по плану намечено ввести в эксплуатацию новые ОПФ на 10 тыс. руб., в июне – на 15 тыс. руб. Стоимость ОПФ, намеченных к выбытию с 1 октября – 20 тыс. руб. Рассчитать среднегодовую стоимость ОПФ.

### Задача 4.

Определите срок эксплуатации основных средств, если их годовая норма амортизации равна 10%.

### Задача 5.

Определить остаточную стоимость осветительного оборудования, если известно, что оно находится в эксплуатации 5 лет. Первоначальная стоимость осветительного оборудования составляет 200 тыс. руб., а норма амортизационных отчислений на его замену – 5,2% (или 0,052).

## Требование к письменному заданию по теме 2.3.Оборотные средства в сфере культуры

### Задание 1.

Составить классификационную таблицу материальных ресурсов с учетом специфики деятельности конкретного предприятия культуры

### Кейс-задачи

#### Кейс 1

У какого производителя ресурсы времени более ограничены: продовольственного магазина, книжного магазина, библиотеки? Объясните свой ответ.

#### Кейс 2

Свободное время посетителя – один из главных ресурсов всех организаций культуры. Какие изменения происходят с количественными и качественными характеристиками свободного времени? Оно увеличивается, сокращается, «спрессовывается»? Чем это «оборачивается» для производителей культурных продуктов, осваивающих свободное время. Влияет ли динамика свободного времени на организацию их производства, технологию или другие аспекты производства и предоставления услуг?

### Задачи

#### Задача 1.

Определить потребность в оборотных средствах по готовой продукции в ООО «Центр культуры здоровья»:

Таблица 13

Показатель	Величина показателя
Выпуск продукции по себестоимости, тыс. руб.	65000
Количество, дней	100
Среднедневной выпуск продукции по себестоимости, тыс. руб.	650
Норма оборотных средств по готовой продукции, дней	3
Потребность в оборотных средствах по готовой продукции, тыс. руб.	???

#### Задача 2

Норматив оборотных средств ООО «КРОКУС СИТИ ХОЛЛ» – 3300 тыс.руб. План реализации работ, услуг и продукции 19,8 млн.руб. Рассчитайте коэффициент оборачиваемости оборотных средств.

#### Задача 3.

Определите варианты, в которых величина оборотного капитала организаций культуры является наибольшей и наименьшей:

Таблица 15

Показатели	ООО «АРС Рекордс»	ООО «НОТА»	ООО «Авторский проект»
Собственный капитал	8500	11000	15000
Долгосрочные пассивы	1500	1000	500
Краткосрочные пассивы	6000	9000	10000
Внеоборотные активы	7000	10000	12000
Оборотные активы			

#### Задача 4.

Рассчитать потребность в сырье и материалах в Государственном академическом Большом театре

Таблица 16

Показатель	Величина показателя
Расход сырья и материалов, тыс. руб.	22 000

Количество дней	60
Однодневный расход сырья и материалов, тыс. руб.	366,7
Норма запаса, дней	25
Потребность в оборотных средствах по сырью и материалам, тыс. руб.	???

#### Задача 5.

Определить потребность в оборотных средствах по товарным запасам на квартал в ООО «Мир музыкальных интересов»:

Таблица 17

Показатель	Величина показателя
Оборот товаров по покупным ценам, тыс. руб.	22000
Количество дней	100
Однодневный оборот товаров, тыс. руб.	220
Норма товарных запасов, дней	3
Потребность в оборотных средствах по товарным запасам, тыс. руб.	???

Задания для проведения текущего контроля по Разделу III. Теме «Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации (предприятия)»

**Требования к домашнему письменному заданию по теме 3.1 Издержки производства и реализации продукции (услуг)**

#### Задание 1.

Разработка примерного перечня хозяйственных расходов учреждения культуры клубного типа на предстоящий финансовый год;

#### Задача 1

Определите величину постоянных и переменных издержек фирмы в краткосрочном периоде, тыс. руб.

- затраты на приобретение машин и оборудования	40,0	
- затраты на транспортировку готовой продукции	3,0	
- заработная плата управленческого персонала	20,0	
- страхование имущества предприятия	10,0	
- покупка сырья и материалов		12,0
- затраты на нововведения и модернизацию предприятия	8,0	
- приобретение упаковочного материала	5,0	
- заработная плата рабочих	15,0	
- затраты на консультационные и информационные услуги	5,0	
- затраты на сортировку и упаковку готовой продукции	2,0	
- аренда производственного здания	15,0	

**Требования к практическому письменному заданию по теме 3.2. «Себестоимость продукции (работ, услуг) и особенности ее исчисления в сфере культуры»**

#### Задание 1.

Рассчитать стоимость обучения одного участника в творческого коллектива за месяц

#### Задание 2.

Составить смету доходов и расходов на организацию досугового мероприятия

#### Задача 1.

Рассчитайте полную производственную себестоимость услуг ООО «ТЕАТР», исходя из данных:

1. Материальные затраты	10800 тыс.руб.
2. Затраты на оплату труда	6780 тыс. руб.
3. Страховые взносы	30%
4. Амортизация	3850 тыс. руб.

5. Прочие затраты	1270 тыс. руб.
6. Списание затрат на непроизводственные счета	880 тыс. руб.
7. Изменение остатков незавершенного производства	365 тыс. руб.
8. Коммерческие расходы	1247 тыс. руб.
9. Управленческие расходы	1345 тыс.руб.

## Задача 2

На предприятии изготовлены 500 шт. единиц сувенирной продукции А и 1000 шт. единиц продукции Б. Требуется составить смету затрат на производство, также необходимо составить калькуляцию себестоимости каждого изделия. Данные для решения задачи (тыс. руб.) приводятся в таблице:

Таблица 3

Исходные показатели	Итого	На вид продукции	
		А	Б
1. Заработная плата основных производственных рабочих	800000	320	80
2. Затраты на основные материалы	400000	120	80
3. Заработная плата административно-управленческого персонала	1800000	-	-
4. Заработная плата вспомогательных рабочих	240000	-	-
5. Амортизация здания	10000	-	-
6. Э/э на технологические цели	40000	140	60
7. Электрическая энергия на освещение цеха	30000	-	-
8. Амортизация оборудования	150000	-	-
9. Прочие затраты	510000	-	-

## Требования к домашнему письменному заданию по теме 3.3 «Цена и ценообразование в социально-культурной сфере»

### Кейс-задачи

#### Кейс 1

.Цена билета в театр, кинотеатр не зависит от качества спектакля и фильма, а томик Пушкина продается по одинаковой цене с детективом Дарьи Донцовой того же объема. Объясните почему? Что произойдет, если, как и на остальном рыночном пространстве, цена культурного продукта будет отражать его качество? Например, если билет на «оскароносный» фильм будет выше, чем билет на фильм начинающего малоизвестного режиссера и сценариста.

#### Кейс 2

Динамика цен на услуги и товары культуры находится под воздействием большого числа факторов. Перечислите их. Значительное влияние оказывает аллокация (территориальное размещение ресурсов) производителей культурных благ. Охарактеризуйте модель рынка кинотеатров в муниципальном городе и в Москве. Как аллокация влияет на формирование уровня и динамики цены кинопоказа в сравниваемых городах?

#### Кейс 3

Имеет ли время экономическую оценку? Если вы посетили платное мероприятие, то цена билета отчасти может служить для вас такой экономической оценкой времени. А если вы присутствовали на бесплатном мероприятии, то потратили «бесценное» время? Можно ли и в этом случае выразить время в денежных измерителях? Что будет их основой?

### Задача 1.

Определите расчетную цену работ и услуг ООО «КРОКУС СИТИ ХОЛЛ», если его полная себестоимость равна 300 тыс. руб. Плановый уровень рентабельности текущих затрат – 15%.

### Тестирование по теме «Цена и ценообразование в социально-культурной сфере»

#### УК-9

##### Тестовые задания

1. Постоянные затраты предприятия при производстве товара X составляют 300 тыс. долл. в год. Продажная цена единицы равна 25 долл. Прибыль от реализации единицы – 10 долл. Можно ли определить точку безубыточности?

- а) да (если Вы так считаете, то каково ее значение?);
- б) нет, требуются сведения о переменных затратах, приходящихся на единицу товара X;
- в) нет, требуется информация о постоянных затратах, приходящихся на единицу товара X;
- г) нет, требуется информация о динамике цен конкурентов на товар X.

2. В целях установления минимальной цены строительства пятизвездочной гостиницы следует использовать:

- а) метод анализа безубыточности;
- б) метод текущей цены;
- в) метод тендерного ценообразования (на основе конкурентных торгов).

3. Издательство рассматривает перспективы выведения на рынок новой книги. Предварительные расчеты показывают, что постоянные издержки составят 2, 4 млн долл. в год. При продажной цене 20 долл. за один экземпляр книги точка безубыточности по предварительным оценкам будет достигнута, если тираж составит 400 тыс. экземпляров в год. Чему равны переменные издержки на один экземпляр книги для объема продаж, соответствующего уровню нулевой прибыли?

- а) 4 долл.;
- б) 14 долл.;
- в) 15 долл.;
- г) 10 долл.

4. К постоянным издержкам относится
- а) расходы на материалы;
  - б) расходы на топливо и электроэнергию;
  - в) плата за аренду и охрану помещений;

5. Политика установления цены, применяемой к новым товарам и связана с установлением максимально возможной начальной цены и ее постепенным снижением называется

- а) политика высоких цен
- б) «Снятия сливок»
- в) политика низких цен

6. Политика низких цен применяется к товарам с высокой эластичностью спроса, в основном к товарам валового использования называется

- а) Политика высоких цен
- б) «Снятия сливок»;
- в) Политика низких цен

7. Метод ценообразования по которому предприятие прежде всего ориентируется на конкурентов называется

- а) Метод ценообразования на основе безубыточности.
- б) Метод установления цены на основе ощущения потребительской ценности товара
- в) Метод установления цены по аналогии

8. Метод ценообразования, согласно которому цена определяется, исходя из желаемого для предприятия дохода называется

- а) Метод ценообразования на основе безбитковости

- б) Метод установления цены на основе ощущения потребительской ценности товара  
в) Метод установления цены по аналогии

9. Метод, в котором главным фактором ценообразования является восприятие и оценка товара покупателем называется

а) Метод ценообразования на основе безбитковости  
б) Метод установления цены на основе ощущения потребительской ценности товара  
в) Метод установления цены по аналогии

**Требования к практическому письменному заданию по теме 3.4. Прибыль и рентабельность производства**

**Задача 1.**

Определите маржинальную прибыль и финансовый результат ООО "ТЕАТР-СТУДИЯ "ЛИЛУ", если:

Выручка от реализации равна	700 тыс. руб.,
Переменные затраты	250 тыс. руб.
Постоянные расходы	200 тыс. руб.

**Задача №2.**

Рассчитать годовой экономический эффект, возникающий при изготовлении продуктов повышенного качества. Найти срок окупаемости дополнительных капитальных вложений. Данные для расчетов приводятся в таблице.

Таблица 4

Показатели	Вариант, принимаемый за базу	Оцениваемый вариант
1. Затраты на одно изделие, руб.	20	27
2. Цена оптовая одного изделия, руб.	30	42
3. Выпуск изделий за год, штук	1600	1600
4. Инвестиции (тыс.руб.), в т.ч.		
- в станки	-	28
- в здания	-	14
- в научно-исследовательские разработки	-	5

**Раздел IV. Оплата труда на предприятии (фирме), ее основные формы и системы. Формы и системы оплаты труда в сфере культуры**

**Кейс-задачи**

**Требования к практическому письменному заданию по теме 4.1. «Оплата труда на предприятии (фирме)»**

**Кейс 1**

Большинство организаций, действующих в отрасли культура – некоммерческие. Вспомните черты хозяйственного механизма некоммерческих организаций. В отличие от коммерческих организаций, работники которых стимулированы (заинтересованы) ростом прибыли, работающие в НКО, получают фиксированную заработную плату. Опишите систему стимулирования труда в этих организациях. Почему в прежние времена некоммерческие организации называли богоугодными заведениями?

**Задание 1.**

Рассчитать заработную плату одного из сотрудников учреждения культуры клубного типа

**Раздел V. Факторы развития предприятия**

**Выступление на занятии семинарского типа на тему 5.1. Понятие и классификация инвестиций**

Вопросы к семинарам даны в МР по дисциплине.

## **Тестирование по теме « Понятие и классификация инвестиций»**

### **УК-2**

#### **1.Цель проекта – это:**

- Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
- + Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
- Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

#### **2. Реализация проекта – это:**

- Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
- Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
- + Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

#### **3. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:**

- Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
- Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
- + Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания

#### **4. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?**

- + Объединение людей и оборудования происходит через проекты
- Командная работа и чувство сопричастности
- Сокращение линий коммуникации

#### **5.Тест - . Метод освоенного объема дает возможность:**

- Освоить минимальный бюджет проекта
- + Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета
- Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта

#### **6. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?**

- + 9-15 %
- 15-30 %
- до 45 %

#### **7. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?**

- Экономические и социальные
- Экономические и организационные
- + Экономические и правовые

#### **8. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:**

- Большой бюджет
- + Высокая степень неопределенности и рисков
- Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта

#### **9. Что такое веха?**

- + Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации
- Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта
- Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта

#### **10. Участники проекта – это:**

- Потребители, для которых предназначался реализуемый проект
- Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда
- + Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

#### **11. Тест. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:**

- Объявляется окончание выполнения проекта



- + Санкционируется начало проекта
- Утверждается укрупненный проектный план

**12. Что такое предметная область проекта?**

- + Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта
- Направления и принципы реализации проекта
- Причины, по которым был создан проект

**13. Для чего предназначен метод критического пути?**

- Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта
- Для определения возможных рисков
- + Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта

**14. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?**

- Инфляцию и политическую ситуацию в стране
- Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования
- + Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования

**15. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?**

- Стадия проекта
- + Жизненный цикл проекта
- Результат проекта

**16. В Microsoft Project есть следующие типы ресурсов:**

- + Материальные, трудовые, затратные
- Материальные, трудовые, временные
- Трудовые, финансовые, временные

**17. Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является ... матричной структурой.**

- Единичной
- Ординарной
- + Слабой

**18. Как называется скидка, содействующая рекламе проекта?**

- Стимулирующая
- Проектная
- + Маркетинговая

**19. Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и ... средств.**

- + Привлекаемых
- Государственных
- Спонсорских

**20. Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это ... проекта.**

- Этапы
- Стадии
- + Фазы

**21. Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и ...**

- Контрольных исправлений
- + Опытной эксплуатации
- Модернизации

**22. Как называются денежные потоки, которые поступают от каждого участника реализуемого проекта?**

- + Притоки
- Активы
- Вклады

**Тест - 28. Как называется организационная структура управления проектами, применяемая в организациях, которые постоянно занимаются реализацией одного или нескольких проектов?**

- Материнская
- Адхократическая
- + Всеобщее управление проектами

**23. Проект, заказчик которого может решиться увеличить его окончательную стоимость по сравнению с первоначальной, является:**

- Простым
- + Краткосрочным
- Долгосрочным

**24 Объединение ресурсов в процессе создания виртуального офиса проекта характеризуется ... независимостью.**

- + Территориальной
- Финансовой
- Административной

**Требования к практическому письменному заданию по теме 5.1. «Понятие и классификация инвестиций»**

**Задача 1.** Выбрать проект из взаимоисключающих вариантов при ставке 10%; 20%.

Проект	Варианты			
	0 год	1 год	2 год	3 год
А	- 2700	200	1300	2350
Б	- 2800	2200	1200	100

**Задача 2.** Проект имеет следующие данные:

Капитальные вложения 4000 тыс. р.

Чистая выручка от продаж 3000 тыс. р.

Ежегодные затраты (без амортизации) 1000 тыс. р.

Срок жизни проекта 4 года

Ставка налогообложения прибыли 24%

Средневзвешенная стоимость капитала 10%

Премия за риск 2%

Инфляционная премия оценена в размере 3%.

Определить чистый дисконтированный доход, индекс доходности, срок окупаемости, внутреннюю норму доходности, рентабельность инвестиций.

**Задача 3.**

Для каждого из ниже перечисленных проектов рассчитайте IRR и NPV, если значения коэффициента дисконтирования равно 20%:

Проекты	IC	P 1	P 2	P3	P4	P5
А	- 370	-	-	-	-	1000
В	- 240	60	60	60	60	60
С	- 263,5	100	100	100	100	100

**Задача 4.**

Анализируются проекты (долл.):

Проекты	IC	P 1	P 2	P3	P4	P5
А	- 5000	3500	3000	-	-	1000
В	- 2500	1500	1800	60	60	60

Ранжируйте проекты по категориям IRR, PP, NPV, если  $i=13\%$ .

**Задача 5 (оценка эффективности инвестиционного проекта)**

Концертный зал «Крокус сити холл» планирует осуществить модернизацию оборудования зала. Объем инвестиционных затрат оценивается в 257 000 тыс. руб. В течение предстоящих семи лет в результате данных мероприятий ожидается получать денежный поток в размере 42 600 тыс. руб. В конце пятого года на проведение плановых мероприятий по капитальному ремонту основных фондов дополнительно планируется вложение средств в размере 37 300 тыс. руб. Ликвидационная стоимость оборудования в конце седьмого года составит 279 000 тыс. руб. Требуется определить экономический эффект в результате реализации проекта, если дисконтная ставка составляет 10%.

Период времени (t), лет	Денежный поток тыс. руб	Фактор текущей стоимости, коэффициент	Текущая стоимость, Тys.руб.
0	-257 000	1,000	
1-7	42 600		
5	- 37 300		
7	279 000		
NPV	X	X	

#### Задача № 6 (оценка инвестиционного проекта)

Исходные

данные:

Показатели	Величина показателя (тыс.руб)
Инвестиции на закупку оборудования	5 000
Чистый объем реализации	3 700
3.Ежегодные затраты ( без амортизации)	1 800
Срок жизни проекта	4
Ставка налогообложения, %	15
Средневзвешенная стоимость капитала , %	13
Инфляционная премия , %	3

Определить чистый дисконтированный доход, индекс доходности, срок окупаемости и внутреннюю норму доходности при условии изменения объема реализации текущих затрат. Годовой темп роста объема реализации и ежегодных текущих затрат (без амортизации):

Годовой темп прироста чистого объема реализации, %	Темп прироста ежегодных текущих затрат (без амортизации), %
4	2

#### Задача № 7 (оценка целесообразности инвестиционного проекта)

Осуществлены инвестиции инвестиций в размере 500 тыс. руб. (01.01.18). На протяжении 3 лет, начиная со следующего квартала, ожидается ежеквартальные поступления 60 тыс. руб. Оценить целесообразность такой инвестиции при ставке дисконтирования 9%.

#### Задача № 8 (оценка эффективности инвестиционного проекта)

Исходные данные проекту представлены в таблице:

Показатели	Величина показателя (тыс. руб.)
1. Инвестиции (капвложения)	5000
2. Чистый объем реализации	3700
3. Ежегодные затраты (без амортизации)	1800
4. Срок жизни проекта	4
5. Ставка налогообложения прибыли, %	20
6. Средневзвешенная стоимость капитала, %	13
7. Инфляционная премия, %	2

Темп прироста чистого объема реализации =5%.  
 Темп прироста ежегодных текущих затрат (без амортизации) =3,5%.  
 Определить чистый дисконтированный доход, индекс доходности, срок окупаемости и внутреннюю норму доходности по проекту.  
 Расчеты представить в таблице.

#### Задача № 9 (анализ эффективности инвестиционного проекта)

Сувенирной фабрике предлагают проект, для реализации которого необходимы инвестиции в 600 тыс. руб. Проект окупится за два года. В первый год фабрика получит 400 тыс. руб. прибыли, во второй 250 тыс. руб. Выгодно ли фабрике реализовывать этот проект, если ставка процента равна 15?

#### Задача № 10 (оценка инвестиционных проектов)

Имеются следующие данные:

Прогнозный период	Проект 1		Проект 2	
	Инвестиции (млн. руб.)	Денежный поток (млн. руб.)	Инвестиции (млн. руб.)	Денежный поток (млн. руб.)
0-ой год	450	-	200	-
1-ый год	-	150	100	-
2-ой год	-	170	100	250
3-ий год	-	185	-	180
4-ый год	-	190	-	350

Прогнозируемые величины денежных потоков и инвестиций приведены в таблице. Ожидаемая норма доходности инвестора составляет 15% для доходов от проекта, ставка дисконтирования для инвестиций 10%.  
 Рассчитайте значения NPV и PI проектов.  
 Сделайте выводы о целесообразности вложения средств в проекты.  
 Выберите лучший для инвестирования проект.

#### Задача 11 .

Рассчитать годовой экономический эффект, возникающий при изготовлении продуктов повышенного качества. Найти срок окупаемости дополнительных капитальных вложений. Данные для расчетов приводятся в таблице.

Таблица 8

Показатели	Вариант, принимаемый за базу	Оцениваемый вариант
1. Затраты на одно изделие, руб.	20	27
2. Цена оптовая одного изделия,	30	42

руб.		
3. Выпуск изделий за год, штук	1600	1600
4. Инвестиции (тыс.руб.), в т.ч.		
- в станки	-	28
- в здания	-	14
- в научно-исследовательские разработки	-	5

## **Выступление на занятии семинарского типа на тему 5.2. Понятие и классификация инноваций**

Вопросы к семинарам даны в МР по дисциплине.

**Темы, выносимые на самостоятельную проработку**, для подготовки докладов по изученному материалу с последующей защитой на практических занятиях:

1. .Современные тенденции формирования состава социально-культурной сферы.
2. Модели развития и размещения организаций социально-культурной сферы.
3. Территориальная организация социально-культурной сферы.
4. Размеры предприятий и учреждений социально-культурной сферы и факторы, их определяющие.
5. Значение и динамика развития малого и среднего бизнеса в социально-культурной сфере.
6. Особенность, причины и формы концентрации и интеграции производства в социально-культурной сфере.
7. Ресурсы социально-культурной сферы, их значение для производства конкурентоспособных товаров и услуг.
8. Принципы и источники финансирования государственного сектора социально-культурной сферы, значение фондов развития культуры.
9. .Современные тенденции формирования ресурсов организаций социально-культурной сферы.
10. Проблемы развития благотворительности и коммерческого инвестирования в социально-культурную сферу.
11. .Характер и особенности продукта творческого, интеллектуального труда.
12. Материальный продукт в социально-культурной сфере, предметы культуры.
13. Производственные и информационные средства социально-культурной деятельности.
14. Культурная услуга как продукт, специфика ее производства и реализации.
15. Модели финансирования сферы культуры за рубежом.
16. Социально-экономическая сущность финансирования организаций культуры. Каналы и источники финансирования.
17. Доходы организаций культуры и их структура.
18. Внебюджетные источники финансирования организаций культуры. Понятие фандрейзинга.
19. Спонсорство, благотворительность и меценатство в области культуры: сходство и различия.
20. Налогообложение организаций культуры.
21. Структура и динамика затрат в организациях культуры.
22. Основные ценообразующие факторы на услуги культуры.
23. Ценовая политика в сфере культуры.
24. Оплата труда в государственных и негосударственных организациях культуры.

## **Вопросы для самоконтроля**

- 1..Отраслевое и организационное деление сферы культуры.
- 2..Культура в контексте экономических отношений.
- 3..Прибыль организации социально-культурной сферы: функции, источники, принципы распределения.
- 4..Оплата труда в социально-культурной сфере: принципы, формы, системы.

- 5..Некоммерческие организации (краткая характеристика организационно-правовых форм некоммерческих организаций).
- 6..Основные средства: состав, амортизация, учет, оценка, воспроизводство, каналы поступления и пути улучшения их использования.
- 7..Оборотные средства: характеристика стадий кругооборота, функции и эффективное использование.
- 8..Влияние экономической политики государства на деятельность организаций социально-культурной сферы.
- 9..Хозяйственные товарищества: виды, документы, особенности и недостатки.
- 10.Хозяйственные общества: виды, документы, особенности и недостатки.
- 11.Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
- 12.Ресурсы организаций социально-культурной сферы: виды, цена, особенности.
- 13.Организация социально-культурной сферы: порядок создания, причины прекращения деятельности.
- 14.Юридическое лицо: признаки, классификация.

### **Вопросы к зачету с оценкой**

#### **Значение предприятия в экономике страны**

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия
2. Влияние внутренней и внешней среды на деятельность предприятия
3. .Отраслевые особенности предприятия в рыночной экономике
4. Содержание основной экономической проблемы
7. Основные признаки предприятия
8. Классификация предприятий
9. Организационно-правовые формы предприятий
10. Развитие малого бизнеса в России
11. Юридические лица: понятие, основные характеристики, правоспособность
12. Юридические лица: ответственность, реорганизация, ликвидация
13. Субъекты и виды предпринимательской деятельности: производственное, коммерческое, финансовое, посредническое, страховое предпринимательство
14. Малое предпринимательство
15. Устав акционерного общества
16. Основные фонды: понятие, состав
17. Основные фонды в сфере культуры
18. Принципы эксплуатации основных фондов в сфере культуры
19. Физический и моральный износ основных фондов
20. Амортизация. Методы начисления
21. Оценка и переоценка основных фондов
22. Показатели и анализ использования основных фондов в сфере культуры
23. Нематериальные активы
24. Понятие об оборотных средствах
25. Понятие оборотных фондов в отраслях культуры
26. Источники формирования оборотных средств в сфере культуры
27. Показатели использования оборотных средств
- 28.Общее понятие о фактических затратах и их классификация
29. Себестоимость продукции (работ, услуг) и особенности ее исчисления в сфере культуры
30. Методы калькулирования в сфере культуры. Виды калькуляции
31. Международные методы оценки материалов
32. Цена и ценообразование в социально-культурной сфере
33. Прибыль: определение, составляющие, виды
34. Распределение прибыли
35. Формы оплаты труда: повременная, сдельная.

36. Новая система оплаты труда
37. Формы и системы оплаты труда в сфере культуры
38. Доходы организации: определение, виды
39. Расходы организации: определение, виды
40. Инвестиции: сущность, классификация, источники
41. Нововведения (инновации): сущность, классификация
42. Понятие и виды эффективности производства
43. Лизинг
44. Франчайзинг

### **Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Этап: Текущий контроль успеваемости по дисциплине**

Форма: оценка докладов, сообщений, устный или письменный опрос по вопросам для обсуждения, тестирование, решение практических задач, оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Цель процедуры:** целью текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) является оценка уровня выполнения обучающимися самостоятельной работы и систематической проверки уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и динамики формирования компетенций в процессе обучения.

**Период проведения процедуры:** процедура оценивания проводится неоднократно в течение периода обучения (семестра).

**Требования к банку оценочных средств:** до начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает вопросы, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания и т.д. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, заданий в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

**Описание проведения процедуры:** каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные или письменные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать двух академических часов.

**Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:** результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением шкалы с оценками (шкалу оценивания см. выше).

**Результаты процедуры:** результаты проведения процедуры в обязательном порядке отражаются в журнале посещаемости.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем определяются пути ликвидации недостающих у обучающихся знаний, умений, навыков за счет внесения корректировок в планы проведения учебных занятий.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты, должны интенсифицировать свою самостоятельную работу с целью ликвидации недостающих знаний, умений, навыков.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем производится текущая аттестация обучающихся.

**Этап: Промежуточная аттестация по дисциплине в виде зачета с оценкой .**

Устное собеседование по вынесенным на дифференцированный зачет вопросам

**Цель процедуры:** целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения части дисциплины.

**Субъекты, на которых направлена процедура:** процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

**Период проведения процедуры:** процедура оценивания проводится по окончании изучения части дисциплины (модуля), как правило, до начала экзаменационной сессии. В противном случае, деканатом факультета составляется индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого из студентов, не сдавших зачеты до начала экзаменационной сессии.

**Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:** процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль),

**Требования к банку оценочных средств:** до начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки (билеты). Количество вопросов в бланке задания определяется преподавателем самостоятельно.

**Описание проведения процедуры:** каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается бланк задания (билет). После получения бланка задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать двух академических часов.

**Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:** результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением шкалы с оценками (шкалу оценивания см. выше).

**Результаты процедуры:** результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачётные ведомости. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты считаются имеющими академическую задолженность, которую обязаны ликвидировать в соответствии с составляемым индивидуальным графиком. В случае, если обучающийся своевременно не ликвидировал имеющуюся академическую задолженность он подлежит отчислению из вуза, как не справившийся с образовательной программой.

Составитель: Л.В.Устюжанина, кандидат социологических наук, доцент

Программа одобрена на заседании кафедры управления и экономики культуры.



